



برنامج المحاسبة

وحدة إدارة الجودة

توصيف مقرر دراسي - حقوق الانسان

اللائحة الجديدة

2027 - 2022

أكاديمية : الشروق
معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات
شعبة : الإدارة والمحاسبة
برنامج المحاسبة والمراجعة

1. بيانات المقرر (كما وردت باللائحة بالقرار الوزاري رقم 7531 بتاريخ 2021/12/30)

الرمز الكودي:	2106
اسم المقرر:	حقوق الانسان
الفرقة:	الثانية
الفصل الدراسي:	الاول
التخصص:	المحاسبة والمراجعة
عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:	محاضرة 2 درس 2

1- اهداف المقرر:

م	الهدف
1	اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير بهدف حل المشكلات القانونية مستخدما الأساليب القانونية بما يؤهله للعمل في كافة الشركات والقطاعات وتلبية المتطلبات الخاصة بسوق العمل.
2	الإلتزام وتحمل المسؤولية في اداء الأعمال المكلف بها بما يتفق مع القواعد القانونية والمعايير الأخلاقية والمهنية عند ممارسة المهنة.

3- تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
أ6 ، 7أ ، 10أ ، 18	ب3 ، ب6	ت1 ، ت2 ، ت4	ث6 ، 10ث ، 11ث

4- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>1- يتفهم المبادئ القانونية الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية فى مجال التخصص وذلك من خلال معرفة الحقوق الأساسية والمرتبطة بالشخصية.</p> <p>2- يربط جوانب المعرفة المحاسبية بعلم (حقوق الانسان).</p> <p>3- يستوعب أخلاقيات الأعمال والممارسة المهنية فى مجال التخصص بأن يتعرف الطالب على أخلاقيات وآداب وسلوكيات المهنة فى مجال المحاسبة والمراجعة</p> <p>4- يشرح التشريعات التجارية ذات الصلة وتطبيقاتها من خلال معرفة الطالب بالقوانين والمعاهدات والمواثيق الدولية والمحلية لدعم حقوق الإنسان.</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>1- يفسر ويحدد ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية فى المسائل والقضايا المطروحة من خلال دراسة انواع الحقوق المختلفة وتطبيقاتها</p> <p>2- يفسر الرأى بأسلوب علمى مدعم بالأدلة والموضوعية. . من خلال دراسة الاعلان العالمى لحقوق الانسان ومقارنته بالمواثيق الاخرى فى مجال حقوق الانسان</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>1- يوظف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى بفعاليه من خلال دراسة حقوق الانسان و كيفية المحافظة على الحقوق</p> <p>2- يحلل و ينمى الموارد المادية والبشرية ويحافظ عليها من خلال دراسة حقوق الانسان وضمانات تطبيقها وتنميتها</p> <p>3 - يطبق ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة سواء كانت وثائقية (أولية او ثانوية) أو غير وثائقية (رسمية أو غير رسمية من خلال دراسة المصادر الدولية والوطنية لحقوق الانسان ومنها الاعلان العالمى لحقوق الانسان ومقارنته بالمواثيق الاخرى والاتفاقيات الدولية الاخرى</p>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>1- يلتزم بإستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردى او المؤسسى</p>	<p>ث - المهارات العامة:</p>



برنامج المحاسبة

وحدة إدارة الجودة

بكفاءة عالية وذلك يبدو من التعامل مع المشكلات والقضايا وذلك فى تكوين الرأى حول حل الخلافات المرتبطة بمسائل حقوق الانسان	
2 - يقدر على التطوير والتحسين المستمر فى مجال التخصص , من خلال دراسة نشأة وتطور حقوق الانسان فى النظم التشريعية المختلفة	
3- يلتزم باستخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة بمجال التخصص.	

7- المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	مفهوم حقوق الإنسان	4	2	2
2	الأسس الدينية و الفلسفية لمفهوم حقوق الإنسان	4	2	2
3	حقوق الإنسان فى عصر التشريعات	4	2	2
4	مصادر حقوق الإنسان	4	2	2
5	أبعاد حقوق الإنسان المختلفة	4	2	2
6	الحقوق السياسية و المدنية	4	2	2
7	الحقوق الاقتصادية	4	2	2
8	الحقوق الاجتماعية	4	2	2
9	اختبار منتصف الفصل الدراسى			
10	الحقوق الثقافية	4	2	2
11	وسائل حماية حقوق الإنسان الرسمية و غير الرسمية	4	2	2
12	دور الأمم المتحدة فى حماية حقوق الانسان	4	2	2
13	دور منظمات حقوق الانسان الدولية و السياسات الخارجية للدول فى حماية حقوق الانسان	4	2	2
14	دور الأجهزة الحكومية و الغير حكومية فى حمايتها و تحليل العقبات التى تواجهها و تدليلها	4	2	2
15	اخلاقيات المهنة	4	2	2
16	اختبار نهاية الفصل الدراسى			
اجمالى ساعات التدريس		56	28	28

8- مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

اساليب التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت - المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامّة
محاضرات	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)			√	√
التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الألي)			√	√
العصف الذهني (المناقشات)		√		
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)			√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√

9- اساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسيا):

- 1- ساعات مكتبية زائدة
- 2- الريادة الطلابية
- 4-مراجعات نهاية الفصل الدراسي

10 - مصفوفة تغطية أدوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع ع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت - المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية								أ- المعرفة والفهم								أدوات التقييم
				8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	
9	%40								√									√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي
		√	√																	البحث الجماعي
كل اسبوع		√	√																	تمارين
		√	√																	العروض التقديمية
		√	√																	البحث الفردي
16	%60																	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

11- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أحمد عطية , مبادئ حقوق الإنسان دراسة مقارنة بدون ناشر , بدون سنة طبع	كتب مُلزَمة :
احمد عيد الكريم سلامة, (2005), " حقوق الانسان واخلاقيات المهنة: دراسة فى القوانين المصرية والمواثيق الدولية " : القاهرة .	كتب مقترحة :
	دوريات علمية أو نشرات

أستاذ المادة : د/ احمد محمد عطية

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ نبيل عبد الرؤوف

التاريخ: 13 / 9 / 2022 م